

Федеральное государственное бюджетное учреждение  
профессиональная образовательная организация  
«Смоленское государственное училище (техникум) олимпийского резерва»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**обще профессиональной учебной дисциплины**  
**«Русский язык и культура профессиональной**  
**коммуникации педагога» (ОПЦ.04)**

**2 курс**

на базе основного общего образования

для специальности **49.02.01 Физическая культура**

срок реализации: 2025/2026 учебный год

Рабочая программа учебной дисциплины «Анатомия и физиология человека» (ОПЦ.06.) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 49.02.01 Физическая культура, утвержденного приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 11.11.2022 № 968.

**Организация-разработчик:** Федеральное государственное бюджетное учреждение профессиональная образовательная организация «Смоленское государственное училище (техникум) олимпийского резерва».

**Разработчик:** Орлова Е. А., преподаватель

Рекомендована Методическим советом ФГБУ ПОО «СГУОР»

Протокол заседания Методического совета № 1 от «29» августа 2025г.

УТВЕРЖДАЮ

ДИРЕКТОР \_\_\_\_\_ Ю.А. ГЛЕБОВ

«29» августа 2025 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.....</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>10</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>13</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОММУНИКАЦИИ ПЕДАГОГА» (ОПЦ.04)

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы СПО:

Общепрофессиональная учебная дисциплина «Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций, а также личностных результатов реализации программы воспитания.

### 1.1.1. Перечень общих и профессиональных компетенций, а также личностных результатов реализации программы воспитания.

Код	Наименование общих, профессиональных компетенций и личностных результатов
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 2.3.	Оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

## 1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02. ОК 05. ОК 09. ПК 2.3.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска;</li> <li>- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</li> <li>- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</li> <li>- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);</li> <li>- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации;</li> <li>- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе;</li> <li>- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности;</li> </ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объём дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём в часах</b>
<b>Объём образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>32</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	10
практические занятия (в т.ч. лабораторные и контрольные работы)	22
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачёт)</b>	

## 2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОММУНИКАЦИИ ПЕДАГОГА» (ОПЦ.04)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
<b>ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ</b>			
<b>Тема 1. Язык и речь</b>	<i>Содержание учебного материала</i> Современный русский литературный язык. Культура речи. Речевая коммуникация. Виды речевой деятельности. Речевая ситуация и её компоненты	<b>6</b>	ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК 2.3, ЛР 11, ЛР 14
	<i>Практические занятия -</i>	-	
	<i>Лабораторные занятия -</i>	-	
	<i>Контрольная работа -</i>	-	
<b>Тема 2. Языковые нормы</b>	<i>Содержание учебного материала</i> Виды языковых норм. Орфоэпические нормы. Морфологические нормы. Лексические нормы. Синтаксические нормы. Орфографические и пунктуационные нормы.	<b>10</b>	ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК 2.3, ЛР 11, ЛР 14
	<i>Практические занятия № 1-5</i>	10	
	<i>Лабораторные занятия -</i>		
	<i>Контрольная работа -</i>		
<b>Тема 3. Профессиональная педагогическая коммуникация</b>	<i>Содержание учебного материала</i> Использование языковых средств. Соединение в тексте различных типов речи. Подготовка публичного выступления. Культура публичных выступлений. Текст, его признаки и структура. Особенности официально-делового стиля. Группы документов по функциональному назначению. Оформление реквизитов документа	<b>16</b>	ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК 2.3, ЛР 11, ЛР 14
	<i>Практические занятия № 6-11</i>	12	
	<i>Лабораторные занятия -</i>	-	

	<i>Контрольная работа -</i>	-	
<b>Консультации</b>		-	
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачёт)</b>		-	
<b>Всего:</b>		<b>32</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-технические условия реализации дисциплины**

Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Помещение кабинета должно соответствовать требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 №178-02): оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Кабинет «Русского языка» оснащен оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), шкафами для хранения раздаточного дидактического материала и др.; техническими средствами обучения (компьютером, средствами аудиовизуализации, мультимедийным проектором).

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы общепрофессиональной учебной дисциплины «Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога» входят: многофункциональный комплекс преподавателя; наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов и др.); информационно-коммуникативные средства; библиотечный фонд.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### Основные источники:

1. Гусарова И. В. Русский язык: учебник для 10 кл. – М.: «Просвещение», с. 480, 2022.
2. Гусарова И. В. Русский язык: учебник для 11 кл. – М.: «Просвещение», с. 448, 2021.
4. Рачеева Л. А. Русский язык: учебник для студентов среднего профессионального образования – М.: «Кнорус», с. 411, 2023.
5. Герасименко Н. А., Леденёва В. В., Шаповалова Т. Е. и др. под редакцией Герасименко Н. А. Русский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования – М.: «Академия», с. 484, 2017.

#### Дополнительные источники:

1. Голуб И. Б. Русский язык: справочник – М.: «Кнорус», с. 189, 2020.
2. Введенская Л. А., Павлова Л. Г., Кашаева Е. Ю. Русский язык, культура речи, деловое общение: учебник – М.: «Кнорус», с. 424, 2019.
3. Розенталь Д. Э. Справочник по русскому языку – М.: «Оникс», с. 1007, 2008.
4. Антонова Е. С., Воителева Т. М. Русский язык: учебник для учреждений сред. проф. образования — М.: «Академия», с. 378, 2014.
5. Воителева Т.М. Русский язык (базовый уровень): учебник для 10 класса общеобразовательной школы — М.: «Академия», с. 320, 2019.
6. Воителева Т.М. Русский язык (базовый уровень): учебник для 11 класса общеобразовательной школы — М.: «Академия», с. 336, 2020.
7. Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. Русский язык (базовый уровень). 10—11 классы: в 2 ч. — М.: «Русское слово», с. 392, 2022.

#### Словари:

1. Большой орфографический словарь русского языка - М.: «Центрполиграф», с. 927, 2006.
2. Русский орфографический словарь – М.: «Аст-пресс», с. 943, 2010.
3. Русский орфографический словарь – М.: РАН, институт русского языка им. В. В. Виноградова, с. 943, 2007.
4. Ожегов С. И., Шведова Н. Ю. Толковый словарь русского языка – М.: РАН, институт русского языка им. В. В. Виноградова, с. 942, 2010.
5. Этимологический словарь современного русского языка, 1 том – М.: «Флинта», «Наука», с. 582, 2010.
6. Этимологический словарь современного русского языка, 1 том – М.: «Флинта», «Наука», с. 576, 2010.
7. Словарь иностранных слов – Спб.: «Victory», с. 813, 2007.
8. Крысин Л. П. Толковый словарь иноязычных слов – М.: «Эксмо», с. 940, 2008.
9. Словарь синонимов русского языка – Ростов н/Д: «Феникс», с. 342, 2009.
10. Матвеева Т. В. Учебный словарь: русский язык, культура речи, риторика – М.: «Флинта», «Наука», с. 431, 2003.
11. Современный орфографический словарь русского языка – М.: «Лада», с. 382, 2007.
12. Русский язык. Энциклопедия – М.: «Большая российская энциклопедия», с. 703, 2008.

### Интернет-ресурсы:

1. <http://www.gramota.ru> "Русский язык". Справочно-информационный портал о русском языке.
2. [http://www.ipmce.su/~lib/osn\\_prav.html](http://www.ipmce.su/~lib/osn_prav.html). Основные правила грамматики русского языка.
3. [www.rorpyal.ru](http://www.rorpyal.ru) – РОПРЯЛ – Российское общество преподавателей русского языка и литературы.
4. <http://philology.ru> – Русский филологический портал.
5. <http://uchitel-slovesnik.ru> – Общероссийская общественная организация «Ассоциация учителей русского и языка литературы».
6. <http://slovesnik.org/> – Гильдия словесников.
7. <https://best-language.ru> – Русский язык: правила, тесты, справочные материалы и др.
8. <http://slovarfilologa.ru/> – Энциклопедический словарь филолога.
9. Федеральный портал «Российское образование»:  
[http://www.edu.ru/modules.php?op=modload&name=Web\\_Links&file=index&l\\_op=viewlink&cid=299&fids\[\]=279](http://www.edu.ru/modules.php?op=modload&name=Web_Links&file=index&l_op=viewlink&cid=299&fids[]=279) – Каталог образовательных ресурсов по русскому языку

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины раскрываются через усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

№ п/п	Раздел/тема	Код формируемых компетенций	Типы оценочных мероприятий
<b>ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ</b>			
1.	<b>Тема 1. Язык и речь</b>	ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК 2.3, ЛР 11, ЛР 14	- устный опрос в ходе занятия; - выполнение домашних заданий; - выполнение самостоятельных заданий
2.	<b>Тема 2. Языковые нормы</b>	ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК 2.3, ЛР 11, ЛР 14	- устный опрос в ходе занятия; - выполнение домашних заданий; - выполнение самостоятельных заданий
3.	<b>Тема 3. Профессиональная педагогическая коммуникация</b>	ОК 02, ОК 05, ОК 09, ПК 2.3, ЛР 11, ЛР 14	- устный опрос в ходе занятия; - выполнение домашних заданий; - выполнение самостоятельных заданий; - выполнение тестовых заданий